**7 нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский) язык” для учащихся**

**7 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 14 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  3 бирем (4 – 6 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (7 – 11 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 12-13 нчы биремнәр укучыларның язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5нче бүлек** биремнәре укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тестовое задание состоит из пяти разделов, включающих 14 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает в себя 3 задания (задания 4 - 6).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 7-11).

**Раздел 4** (задания по письменной речи) состоит из 2-х заданий, где ученику предлагается написть реплику на речевую ситуацию.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи ученика.

**Желаем успеха!**

**1нче бүлек**

**Тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез. Дөрес җавапны билгеләгез.**

**1. Камил Диананы кая чакыра?**

А) шәһәр буенча экскурсиягә

Ә) театрга

Б) паркка

**2. Диананың кая барсы килә?**

А) Тукай урамына

Ә) Бауман урамына

Б) Татарстан урамына

1. **Тәңгәллекне урнаштырыгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Татар бистәсендә | А) музыкантлар уйный. |
| 2) Бауман урамында | Ә) парк салынган. |
| 3) Казанның меңьеллыгына | Б) тарихи биналар күп. |

**2нче бүлек.**

**Текстны укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Кояшлы матур көн иде. Авыл тып-тын. Барлык халык болынга печән җыярга китте. Ниязлар да юлга чыктылар. Менә алар урманга барып җиттеләр. Нияз урман аша юлны белми иде. Малайлар адаштылар. Шул арада каяндыр кара болыт килеп чыкты. Коеп яңгыр ява башлады, яшен яшьни, күк күкри. Кинәт ява башлаган яңгыр, кинәт туктап та калды. Ялт итеп кояш чыкты.

1. **Текст нәрсә турында?**

А) яз

Ә) көз

Б) җәй

1. **Көн нинди иде?**

А) кояшлы

Ә) яңгырлы

Б) җилле

1. **Кешеләр кая китте? Җавапны бер сүз белән языгыз.**

Җавап:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3нче бүлек.**

**Дөрес вариантны табыгыз.**

Яр буенда зур (7) ... бакча булган. Мондагыдай гаҗә­еп чәчәкләр Җир йөзендә башка (8) ... икән. Аның хуҗа­сы киң күңелле һәм юмарт кеше булган. Ул килгән кешеләргә (9) ... бүләк итәргә яраткан. Ләкин бер шарт белән: чәчәкне ул үзе өзеп бирергә (10) … . (11) ... бар кеше дә риза булмаган.

7. А) кына Ә) гына Б) генә

8. А) юк Ә) күп Б) бар

**9. Кирәкле сүзне языгыз.**

Җавап\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.Туры килгән сүзләрне сайлагыз.**

А) тиеш булган

Ә) кирәк икән

Б) теләгән

В) алган

**11.Туры килгән сүзләрне сайлагыз.**

А) шартка

Ә) чәчәккә

Б) хуҗага

В) моңа

1. **нче бүлек.**

**12. Татарча языгыз.**

Доброй ночи!

Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

Спросите у папы о планах на завтрешний день.

Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **нче бүлек.**

**14.1 Рәсемне карагыз һәм тасвирлагыз.**

**Сез нәрсә күрәсез? Алар нишлиләр? Алар нинди?**



* 1. **Гаилә бәйрәмнәре турында сөйләгез.**

Сез кайсы бәйрәмнәрне беләсез?

Кайсын үткәрәсез?

Сезгә кайсы бәйрәм ошый?